

Мероприятия, осуществляемые на объекте при возникновении угрозы или совершения террористического акта.

1. Сценарий развития аварийной ситуации в МБОУ СОШ № 4 (действия персонала и учеников при получении информации о возможном террористическом акте по телефону):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия учащихся
1. Получение информации о возможном террористическом акте по телефону.	1. Получив информацию о возможном террористическом акте по телефону, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02» (или в ближайший отдел полиции). 2. Принимает меры к эвакуации детей, персонала до прибытия сотрудников полиции.	1. Не вешая трубку, сообщают руководителю учреждения о телефонном звонке, о возможном террористическом акте, или, невозможности сообщить руководителю не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02» (или в ближайший отдел полиции). 2. Прекращают образовательный процесс. 3. Производят эвакуацию детей из помещений школы, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания школы в установленные места сбора, оставляя свободными подъездные пути.	Организованно, под руководством педагогов покидают помещения школы в колонну по два, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.
	1. Направляет лицо из числа персонала школы для встречи полиции.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора, оставляя незанятыми подъездные пути.	1. Продолжают эвакуироваться из здания школы в установленное место сбора.
	1. По прибытии полиции следует в установленное место сбора.	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.
	1. Принимают доклады о результатах переключки. 2. Проверяет наличие персонала. 3. О результатах эвакуации докладывает работникам полиции.	1. Докладывают заместителю директора о результатах сверки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов.

2. Сценарий развития аварийной ситуации в МБОУ СОШ № 4
 (действия персонала и учеников при попытке вооруженного проникновения на объект и проникновения вооруженных лиц):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия учащихся
1. Попытка вооруженного нападения на объект и проникновения вооруженных лиц.	1. Получив информацию о попытке вооруженного проникновения и проникновения вооруженных лиц директор сообщает в территориальные органы ФСБ и МВД наименование организации и ее адрес, с какого направления осуществляется вооруженное проникновение, состав вооруженной группы, от кого поступила информация и другие детали. 2. Информировывает об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. 3. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи.	1. Докладывают директору о попытке вооруженного проникновения. 2. Прекращают образовательный процесс. 3. Производят эвакуацию учеников из помещений, закрывают окна и двери (но не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания в установленное место сбора.	1. Организованно под руководством педагогических работников покидают помещения в школе по два человека, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.
	1. Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи работников полиции.	1. Продолжают эвакуироваться из здания школы в установленное место сбора, оставляя не занятыми подъездные пути.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения под присмотром педагогов в установленное место сбора, оставляя не занятыми подъездные пути.
	1. По прибытии полиции докладывает обстановку, входит в состав штаба и далее действует по его указаниям, принимает меры по обеспечению проводимых мероприятий. 2. Отдает распоряжение о подготовке помещения или места работы штаба, оповещает и собирает	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там вместе с педагогами.

	специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.		
		1. Докладывают директору о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц их замещающих).

3. Сценарий развития аварийной ситуации в МБОУ СОШ № 4
(обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия учащихся
1. Обнаружение на территории МБОУ СОШ № 4 объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство.	1. Оценивает обстановку и полученную информацию. 2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, ГО ЧС о сложившейся ситуации. 3. До прибытия оперативной группы дает указания персоналу МБОУ СОШ № 4 находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета, не приближаться к нему, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время его обнаружения. 4. Принимает меры к эвакуации детей, персонала, не допуская паники и самостоятельных действий персонала до прибытия сотрудников полиции.	1. Сообщают директору об обнаружении на территории МБОУ СОШ № 4 объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство. 2. Не нарушают (не трогают, не перемещают, не открывают, не развязывают) целостность обнаруженных предметов. 3. Прекращают образовательный процесс. 4. Производят эвакуацию учеников из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади учеников с журналами из здания школы в установленное место сбора.	1. Организованно под руководством педагогических работников покидают помещения в школе по два человека, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.
	1. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб. 2. Докладывает обстановку сотрудникам МВД по	1. Продолжают эвакуацию учеников из здания учреждения.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.

	их прибытию. 3. Передает управление ее руководителю, далее действует по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий. предоставить руководителю группы поэтажный план объекта и указать место нахождения подозрительного предмета.		
	1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов. 2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в отдел образования администрации города.	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь.
		1. Докладывают директору о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц их замещающих).

4. Сценарий развития аварийной ситуации в МБОУ СОШ № 4 (захват заложников):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия учащихся
1. Захват заложников.	1. Оценивает обстановку и полученную информацию. 2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, ГО ЧС о сложившейся ситуации. 3. Принимает меры к эвакуации детей, персонала, не допуская паники и самостоятельных действий персонала до прибытия сотрудников полиции.	1. Сообщают директору о захвате заложников. 2. Прекращают образовательный процесс. 3. Прекращают образовательный процесс. 4. Производят эвакуацию учащихся из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания школы в	1. Организовано под руководством педагогических работников покидают помещения в школе в колонну по два человека, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.

	4. Не допускает действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам. 5. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречит преступникам, не рискует жизнью окружающих и своей собственной.	установленное место сбора.	
	1. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб.	1. Продолжают эвакуацию детей из здания учреждения.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.
	1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов. 2. С прибытием оперативной группы территориального МВД доложить обстановку, войти в состав штаба и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий.	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь под присмотром педагогов.
	1. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в отдел образования администрации города.	1. Докладывают директору о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц их замещающих).

В случае захвата заложников на объекте сотрудники обязаны:

1. Постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты, их лица, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и поведения, тематику разговоров, вооружения, средство передвижения и т.д.;
2. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
3. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами;
4. Стараться спокойно переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;
5. При необходимости выполнять требования нападающих, действовать с максимальной задержкой, но без риска для жизни окружающих и своей собственной;
6. На совершение любых действий спрашивать разрешения у преступников;
7. При наличии возможности (отсутствие угрозы себе и окружающим) сообщить сотрудникам правоохранительных органов информацию о складывающейся ситуации и преступниках.

При проведении спецслужбами операции по освобождению от преступников директор школы и сотрудники обязаны неукоснительно соблюдать следующие правила:

1. Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
2. Не бежать на встречу сотрудникам или от них, так как они могут принять вас за преступников;
3. Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон;
4. При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.

Директор МБОУ СОШ № 4



Т.А. Трамбицкая