

Соглаовано
Протокол заседания
Педагогического совета
№1 от «29» августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №2. Слюдянки
Трамбицкая Т.А.



Положение о психолого-педагогическом классе

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогических классах разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о профильном обучении, Положением о порядке открытия и функционирования специализированных классов различного уровня и направленности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы.

1.3. Обучение в психолого-педагогическом классе ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

1.4. Обучение в психолого-педагогических классах (далее — педкласс) рассчитано на 1 год обучения.

1.5. Обучающиеся педкласса могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе, на каникулярных площадках для обучающихся.

II. Основные цели и задачи

2.1. Цель педкласса:

- усилить интерес учащихся к педагогической профессии, поддержать мотивацию к педагогической деятельности, а также сформировать представление о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.2. Задачи педкласса:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся (далее - обучающиеся), ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;
- подготовка обучающихся в педклассах, к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

III. Порядок формирования педагогического класса

3.1. В педкласс зачисляются выпускники 9 классов, прошедшие предпрофильную подготовку, имеющих устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек-человек».

3.2. Обучающимся педклассов предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления педкласса

3.3. При наличии вакантных мест прием учащихся в педкласс может производиться дополнительно в течение года обучения.

3.4. Администрация в обязательном порядке знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о педагогических классах,

регламентирующим образовательный процесс в педклассах.

IV. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Прохождение педпрактики обучающимися осуществляется на базеначальных классов и 5-х классов школы МБОУ СОШ № 4 г.Слюдянки.

4.2. Учебный и воспитательный процесс в педагогических классах осуществляют педагоги МБОУ СОШ № 4 г.Слюдянки, имеющие соответствующую квалификацию или прошедшие курсовую подготовку.

4.3. Контроль над организацией образовательного процесса в педклассе осуществляют классный руководитель, замдиректора по УВР.

4.4. Воспитательная работа является частью общеобразовательного процесса и одним из видов деятельности педкласса.

4.5. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся в совместной деятельности обучающихся и преподавателей под руководством классного руководителя.

Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучающимся.

4.6. Обучающиеся пользуются правом посещения учебных и воспитательных мероприятий в МБОУ СОШ № 4 г.Слюдянки, могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

4.7. По окончании обучения обучающиеся получают сертификат об обучении в педклассе в МБОУ СОШ № 4 г.Слюдянки

V. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

5.4. Для обучающихся психолого – педагогического класса обязательна защите индивидуального проекта.

VI. Права и обязанности обучающихся и педагогов педкласса

6.1. Обучающиеся педкласса имеют право:

- на неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- на выражение своего личного мнения и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания в педклассе;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- право на обеспечение высокого уровня обучения.

6.2. Обучающиеся педкласса обязаны:

- добросовестно учиться и соблюдать дисциплину и режим;
- посещать занятия внеурочной деятельности, своевременно проходить педпрактику.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.