

**ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ**  
по формированию законопослушного поведения  
при профилактике/выявлении случаев жестокого обращения, буллинга и (или) насилия

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение алгоритма действий при выявлении фактов буллинга в образовательной организации, применение в работе	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, работники ОО
2.	Просветительская работа с родителями на общешкольных родительских собраниях, посвященная информированию о буллинге	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
3.	Классные часы о правилах поведения в классе и школе.	ежеквартально	Классные руководители
4.	Неделя толерантности	ноябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог
5.	Проведение групповых занятий, тренингов в рамках классных часов или занятий с психологом на темы уважения к окружающим, ответственности, эмпатии, способам бесконфликтного поведения.	По плану педагогов-психологов	Педагоги-психологи
6.	Опрос/диагностика обучающихся образовательных организаций на предмет выявления случаев жестокого обращения, буллинга и (или) насилия, агрессивного поведения	декабрь, март	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
7.	Создание базы данных, склонных к агрессии несовершеннолетних, с целью профилактической работы	декабрь, март	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение классных тематических профилактических родительских собраний на темы: «Что такое «буллинг», чем он опасен, и как с ним бороться», «Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?», «Как разговаривать с детьми о травле?», «Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?», «Что делать, если мой ребенок проявляет агрессию к другим детям?»	декабрь, февраль, апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
9.	Изучение предоставленной информационной справки (презентации) по итогам опроса/диагностики, выстраивание траектории дальнейшей работы	январь, апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
10.	Областная профилактическая неделя	январь	Педагоги-психологи,

	«Дружить здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга		социальный педагог
11.	Проведение Совета при директоре по итогам результатов опроса и информационной справки	апрель	Члены Совета при директоре
12.	Участие в заседаниях районного методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов с целью обмена опытом работы со случаями травли, обмена методическим материалами для классных часов, посвященных профилактике буллинга.	По плану РМО	Руководитель РМО
13.	Индивидуальная и групповая профилактическая работа классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов	ежедневно	Заместитель директора по ВР
14.	Организация и проведение тренинговых занятий, консультаций для несовершеннолетних с агрессивным поведением и их родителей/законных представителей	декабрь-март	Педагоги-психологи, социальный педагог
15.	Киноуроки. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело», «Класс», «Розыгрыш» и др.	январь, апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
16.	Встречи с представителями органов системы профилактики	По плану	Заместитель директора по ВР
17.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям и детям, являющимся участниками ситуации травли	По обращению	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
18.	Акция «Телефон доверия»	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители