

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
города Слюдянки Иркутской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Бреусова Т.Ю.
Протокол №3
от «20» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Рыдова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№4



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОРКСЭ»

для обучающихся 3 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель Коноплина М.А

Учитель начальных классов

г. Слюдянка 2023 г.

Рабочая программа по курсу ОРКСЭ составлена на основе УМК “Школа России” и учебнику «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина,

Количество часов в год:

4кл. - 34 часов

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4–5 классов:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 4–5 классов:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

- Предметные результаты изучения основ православной культуры в развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

начальной школе:

1. *развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;*
2. знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
3. умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
4. умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
5. умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
6. приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
7. усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
8. *приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;*
9. *формирование потребности в нравственном совершенствовании.*

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции

многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики»

Основное содержание курса (34 часа)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование по курсу «Основы светской этики»

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>УУД</i>		<i>Контроль</i>
1	Этика общения (4ч) Добрым жить на белом свете веселей	1	Формирование первичных представлений об этике как науке и о содержании курса, который предстоит изучать	П., - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики; - владеть логическими действиями установления причинно-следственных связей между этическими феноменами; К., - адекватно использовать речевые средств и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач; - определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения; Р., - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	
2	Правила общения для всех	1			
3	От добрых правил - добрые слова и поступки	1			
4	Каждый интересен	1			Тест №1 К разделу «Этика общения» Приложение

5	Этикет (4 ч) Премудрости этикета	1	- знать о морали и нравственности, их значениях в жизни людей, - познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений	П., - строить рассуждения, в соответствии с известными понятиями, новыми этическими категориями. К., - слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию; - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка; Р., - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; - осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.	
6	Красота этикета	1			
7	Простые школьные и домашние правила этикета	1			
8	Чистый ручеек нашей речи	1			Тест №2 По темам Этикет Приложение 2
9	Этика человеческих отношений (4 ч) В развитии добрых чувств – творение души	1	ориентироваться в словарях и справочниках; - определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; - искать информацию в цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера	П., - владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами; - строить рассуждения, в соответствии с известными понятиями новых этических категорий. К., - владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам; Р., - осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.	
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1			

11	Чувство Родины	1			
12	Жизнь протекает среди людей	1			Тест №3 к разделу Этика человеческих отношений Приложение 3
13	Этика отношений в коллективе (4 ч) Чтобы быть коллективом	1	формирование представлений о нравственных качествах человека и их значении; об отзывчивости и честности	П., - строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий. К., - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях; - понимать и сопереживать чувствам других людей; - проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. Р., - осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.	
14	<i>Коллектив</i> начинается с меня	1			
15	Мой класс – мои друзья	1			
16	Ежели душевные и к этике не глухи	1			Сочинение мой класс - мои друзья 4
17	Простые нравственные истины (4 часа) Жизнь священна	1	формирование представлений о нравственных качествах человека и их значении; об отзывчивости и честности	П., - строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий. К., - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях; - понимать и сопереживать чувствам других людей; - проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.	
18	Человек рожден для добра	1			

19	Милосердие – закон жизни	1		Р., - осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.	
20	Жить во благо себе и другим	1			Тест №5 к разделу Простые нравственные истины Приложение 5
21	Душа обязана трудиться (4 часа) Следовать нравственной установке	1	- формирование первичных представлений о нравственном выборе и его значении в жизни человека	П., - строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий. К., - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка; - определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;	
22	Достойно жить среди людей	1	- осознавать ценность человеческой жизни	- понимать и сопереживать чувствам других людей; - проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. Р., - осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями	
23	Уметь понять и простить	11			
24	Простая этика поступков				
25	Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа) Общение и источники преодоления обид	1	формирование первичных представлений об ответственности как нравственном качестве, о значении ответственности в жизни людей	П., - владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами; - строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий. К., - владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания - понимать и сопереживать чувствам других людей; - проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.	
26	Ростки нравственного опыта поведения	1			

27	Доброте сопутствует терпение	1		Р., - осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.	
28	Действия с приставкой «со-»	1			
29	Судьба и Родина едины (6 часов) С чего начинается Родина	1	- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия - как основы культурной традиции многонационального народа России	П., - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики; - владеть логическими действиями установления причинно-следственных связей между этическими феноменами; К., - адекватно использовать речевые средств и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач; - определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения; Р., - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Тест№7 К теме нравственнос ть Приложение7
30, 31	В тебе рождается патриот и гражданин	2			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-s-chego-nachinaetsya-rodina-1033125.html
32	Человек - чело века	1			
33	Слово, обращенное к себе	1			Творческая работа
34	Обобщение пройденного	1			

