

«Утверждаю»

Заведующий  
МБДОУ №8

"Солнышко" г. Слюдянка

Колесникова Т.А.

«Утверждаю»

Директор  
МБУ ДО ДТ

г. Слюдянка

Ахметчина Л.Т.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ СОШ №2

г. Слюдянка

Скуме С.В.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ СОШ №4

г. Слюдянка

Трамбичкая Т.А.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ СОШ №49

г. Слюдянка

Житова Н.М.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении мероприятия «Марафон Робайтёнок-2024»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения мероприятия «Марафон Робайтёнок-2024» (далее – Марафон).

1.2. Тема Марафона **"Робот, мама, папа, я – вместе Умная семья!"**

1.3. Марафон проводится в заочной и очной форме в соответствии с направлением.

#### 2. Цель и задачи Марафона

2.1. Марафон проводится с целью содействия развитию творческого потенциала и ранней профориентации обучающихся дошкольного и школьного возраста в научно-технической сфере.

2.2. Задачи Марафона:

- создать условия для совместного творчества, конструирования и программирования как необходимых этапов для команд-участников Марафона;
- выявить талантливых детей, имеющих конструктивное видение, владеющих навыками программирования роботов;
- пропаганда робототехники как учебной дисциплины;
- привлечение внимания родителей к важности робототехники как через совместную деятельность с детьми;
- укрепление семейных ценностей.

#### 3. Направления Марафона

3.1. **Конкурс рисунков "Робот-помощник"**. Подробнее в Приложении 1.

Возрастные категории: дошкольники (5-6 лет, 6-7 лет) и младшие школьники (учащиеся 1-4 класса).

Форма участия – индивидуальная.

Формат проведения конкурса – заочный.

3.2. **Конкурс проектов (видеоролики) «Робот-помощник»**. Подробнее в Приложении 2.

Возрастные категории: дошкольники (5-6 лет, 6-7 лет) и младшие школьники (учащиеся 1-4 класса).

Форма участия – групповая и индивидуальная (команда 1-4 чел.)

Формат проведения конкурса – заочный.

3.3. **Соревнование по робототехнике "Темная лошадка"**: скоростное конструирование и программирование на основе конструктора LEGO Wedo 2.0 или аналогичных конструкторов в соответствии с тематикой проектов. Подробнее в Приложении 3 и Приложении 4.

Возрастные категории: дошкольники (5-6 лет, 6-7 лет) и младшие школьники (учащиеся 1-4 класса).

Форма участия – групповая (команда 2 чел.: участник-ребёнок+участник-родитель)

Формат проведения конкурса – очный.

Место проведения – МБОУ СОШ №49 г. Слюдянки.

#### 4. Участники Марафона

- 4.1. К участию в Марафоне допускаются участники, предварительно подавшие заявку на участие в соответствии с выбранным направлением.
- 4.2. Участниками Марафона могут быть образовательные учреждения любого уровня образования, клубные организации всех типов и форм собственности, учреждения дополнительного образования, частные лица.
- 4.3. Возраст участников на момент подачи заявки: для дошкольников - от 5 до 7 лет включительно, для школьников – 1-4 класс. Оргкомитет вправе запросить у участников подтверждающие документы.
- 4.4. Один участник/ команда может принимать участие в Марафоне в нескольких направлениях.
- 4.5. Для участия в Марафоне педагоги или иные лица (родители, законные представители детей) должны подать заявку через Google-форму по ссылке (см. Приложение 5 к Положению).
- 4.6. Подавшие заявку подтверждают своё согласие со всеми условиями проведения Марафона, правильность введённых данных и дают согласие на обработку персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.7. При регистрации команды на конкурс проектов (видеоролики) «Робот-помощник» возрастная группа участников считается в соответствии с возрастной группой самого старшего участника команды.
- 4.8. От одного учреждения/ тренера может быть заявлено неограниченное количество команд.
- 4.9. Руководитель/ тренер команды участников на момент проведения Марафона должно быть не менее 18 лет.
- 4.10. Для участия в каждом направлении Марафона необходимо оплатить организационный взнос с каждого участника команды/ индивидуального участника в размере 100 руб.
- 4.11. После окончания регистрации будет создано сообщество в мессенджерах, в котором руководители команд-участников Марафона могут задать имеющиеся вопросы об организации и проведении Марафона.

#### 5. Организация и условия проведения Марафона

- 5.1. Организаторы Марафона – образовательные учреждения г. Слюдянки: МБДОУ №8 "Солнышко", МБУ ДО «Дом детского творчества», «Точка роста» МБОУ СОШ №2, «Точка роста» МБОУ СОШ №4, «Точка роста» МБОУ СОШ №49 г. Слюдянки.
- 5.2. Сроки проведения Марафона:
- Регистрация участников – **с 20 февраля по 5 марта 2024г.** (включительно);
  - Дата проведения очного направления Марафона: **26 марта 2024г.**
- 5.3. Организационный комитет Марафона:
- 5.3.1. Шипилов Александр Александрович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества г. Слюдянки», т. 89642670706 (Viber, WhatsApp, Telegram), e-mail: [shipilov.aleks@mail.ru](mailto:shipilov.aleks@mail.ru)
- 5.3.2. Шипилова Наталья Витальевна, руководитель Точки роста МБОУ СОШ №4 г. Слюдянки, т. 89086519965 (Viber, WhatsApp, Telegram), e-mail: [osnavi@rambler.ru](mailto:osnavi@rambler.ru)
- 5.3.3. Гончарова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко» г. Слюдянки», т. 89500736268 (Viber, WhatsApp, Telegram), e-mail: [goncharova\\_elena\\_1986@mail.ru](mailto:goncharova_elena_1986@mail.ru)
- 5.4. Эксперты Марафона:
- 5.4.1. Главный эксперт Конкурса рисунков утверждается приказом заведующего МБДОУ №8 «Солнышко» г.Слюдянки» до 15 марта 2024г.
- 5.4.2. Главный эксперт Конкурса проектов – Шипилова Наталья Витальевна, руководитель Точки роста МБОУ СОШ №4 г. Слюдянки
- 5.4.3. Главный судья соревнований по робототехнике – Шипилов Александр Александрович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества г. Слюдянки»
- 5.5. Оргкомитет в праве привлекать к судейству соревнований, экспертизе работ участников педагогов образовательных учреждений-организаторов Марафона.

## **6. Подведение итогов Марафона**

6.1. Подведение итогов заочных конкурсов – до 18 марта 2024г., подведение итогов соревнований по робототехнике – 26 марта 2024г.

6.2. По итогам Марафона издаётся приказ МБОУ СОШ №49 г. Слюдянки с указанием призеров, победителей и участников Марафона, руководителей команд и индивидуальных участников. Данный документ размещается на сайтах образовательных учреждений-организаторов Марафона.

6.3. Победители и призёры соревнований и конкурсов в рамках проведения Марафона определяются по каждому направлению по количеству максимально набранных баллов (см. Приложение 1-4).

6.4. Оргкомитет Марафона имеет право ввести дополнительные номинации для награждения в случае необходимости.

6.5. Все призёры и победители награждаются именными дипломами, призеры и победители очного направления Марафона награждаются кубками/ медалями, а также призами при их наличии.

6.6. Участники, не вошедшие в число победителей и призёров, награждаются сертификатами участников.

6.7. Участники заочных конкурсов обеспечиваются наградными материалами в электронном виде.

6.8. Рассылка электронных наградных документов (сертификатов и дипломов) участникам заочных направлений Марафона – в течение 7 рабочих дней после проведения Марафона.

6.9. Команды-участники заочных этапов могут быть приглашены на очный этап Марафона – 26 марта 2024г. для награждения (по согласованию сторон).

## КОНКУРС РИСУНКОВ "РОБОТ-ПОМОЩНИК"

### Требования к работам участников:

1. Рисунок должен иметь название отличное от названия Конкурса.
2. Рисунок изображается на листе формата А4.
3. Рисунок **не является** объектом компьютерной графики, объектом плагиата, результатом работы искусственного интеллекта.
4. Рисунок размещается в сети Интернет, ссылка указывается при регистрации участника.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Критерий выражен – 2, критерий частично выражен – 1, критерий не выражен – 0.

| №             | Наименование критерия  | Балл |
|---------------|--|------|
| 1.            | Соответствие тематике Конкурса   |      |
| 2.            | Соответствие названия содержанию рисунка   |      |
| 3.            | Раскрытие темы (наполнение содержанием)  |      |
| 4.            | Оригинальность замысла   |      |
| 5.            | Правильное изображение предметов, соответствующее действительному общему пространственному положению объекта, его направлению в пространстве |      |
| 6.            | Композиционное расположение изображения (отсутствие «пустых пространств» на листе)   |      |
| 7.            | Художественное мастерство (техника и качество исполнения работы)   |      |
| 8.            | Эстетичность, аккуратность оформления рисунка  |      |
| 9.            | Соответствие техники исполнения работы возрасту участника  |      |
| <b>ИТОГО:</b> |  |      |

## КОНКУРС ПРОЕКТОВ "РОБОТ-ПОМОЩНИК"

### Требования к проектам и защите проектов участников:

1. Проект должен иметь название отличное от названия Конкурса проектов, но соотносится с темой мероприятия и темой конкурса.
2. Проект представляет собой конструкцию, созданную на основе набора робототехники LEGO или подобных ему.
3. Участники должны предоставить видео защиты проекта длительностью не более 2 минут. На видео должны присутствовать все участники проекта, демонстрация проекта крупным планом не менее 5 секунд.
4. Запрещается принимать участие в защитном слове участников руководителю проекта.
5. Защита проекта должна содержать: название команды, образовательное учреждение, название проекта, описание идеи проекта, плакат с описанием основных этапов работы над проектом (необязательно, при наличии плаката озвучивание всего содержимого плаката также необязательно), демонстрация проекта.
6. Видео должно иметь титры с указанием названия команды, образовательного учреждения, населенного пункта.
7. Видео с защитой проекта размещается в сети Интернет, ссылка для доступа указывается при регистрации участника.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

Критерий выражен – 2, критерий частично выражен – 1, критерий не выражен – 0.

| №             | Наименование критерия   | Балл |
|---------------|---|------|
| 1.            | Соответствие проекта тематике Конкурса и Мероприятия  |      |
| 2.            | Соответствие названия содержанию проекта  |      |
| 3.            | Актуальность идеи (в защите проекта)  |      |
| 4.            | Раскрытие темы (описание идеи)  |      |
| 5.            | Использование датчика и двигателя (оба – 2б., один – 1б., нет – 0б.)  |      |
| 6.            | Эстетичность, аккуратность оформления проекта   |      |
| 7.            | Сложность проекта (объем работы, количество деталей и пр.)  |      |
| 8.            | Самостоятельность в изложении защитного слова<br>(без участия руководителя)   |      |
| 9.            | Оригинальность защиты   |      |
| 10.           | Ораторское мастерство участников  |      |
| 11.           | Полнота демонстрации проекта (с важных ракурсов, количество секунд демонстрации – не менее 5)   |      |
| 12.           | Качество записи видео (дрожание камеры, ракурс съемки, наличие титров с указанием команды, образовательного учреждения, населенного пункта, звук, освещенность) |      |
| 13.           | Общее время видеоролика защиты проекта<br>(не более 2 минут – 2 балла, более 2 минут – 0 баллов)  |      |
| <b>ИТОГО:</b> |   |      |

**РЕГЛАМЕНТ СОРЕВНОВАНИЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ  
"ТЕМНАЯ ЛОШАДКА"  
(скоростное конструирование и программирование,  
младшая категория - дошкольники)**

**1. Задание соревнования**

- 1.1 В начале соревнований все команды получают единую тему проекта (случайным образом), которую они должны раскрыть с помощью построенной модели. При построении и программировании модели команды-участники пользуются инструкциями, имеющимися в программном обеспечении Education WeDo 2.0.
- 1.2 В ходе защиты проекта участник-ребенок должен ответить на вопросы судьи, в том числе по написанной программе и на технические вопросы, при необходимости это может выполнить участник-родитель, но количество баллов может быть уменьшено по решению главного судьи.
- 1.3 Время на подготовку – не более 45 минут. По окончании работы над проектом команда подает сигнал о завершении работы. Время фиксируется в протоколе. После этого времени работа с проектом завершается (робототехническая модель и устройство с программированием модели находится на карантине), команда ждет своей защиты.

**2. Участники**

- 2.1 Команда 2 чел.: участник-ребенок и участник-родитель.
- 2.2 Возраст участника-ребенка (дошкольники): 5-6 лет (старшая группа ДОУ), 6-7 лет (подготовительная группа ДОУ).

**3. Необходимое оборудование**

- 3.1 Одной команде-участников разрешено использовать один набор Lego Wedo 2.0.
- 3.2 Команда-участник должна использовать одно устройство для программирования модели (ноутбук, планшет).
- 3.3 Команды-участники обеспечивают себя необходимым оборудованием самостоятельно, в том числе сетевым фильтром.

**4. Тематика проектов**

- 4.1 Перед непосредственным стартом соревнования тема выбирается одна случайным образом из предложенных, одинаковая для всех участников.
- 4.2 Варианты тем:
  - 4.2.1 Растения и опылители
  - 4.2.2 Десантирование и спасение
  - 4.2.3 Сортировка для переработки
  - 4.2.4 Тяга

**5. Требования к модели**

- 5.1 Модель должна быть действующая, то есть должны быть задействованы мотор(ы) и датчик(и) в соответствии с инструкцией.
- 5.2 Модель должна управляться при помощи написанной программы. При написании программы для робота можно использовать только инструкции из Education WeDo 2.0, при этом можно модернизировать программирование, добавив дополнительные блоки в программе (помимо указанных в инструкции, обеспечивающие видимую/ слышимую дополнительную деятельность модели).

## 6. Критерии оценки

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

Критерий выражен – 2, критерий частично выражен – 1, критерий не выражен – 0.

| №  | Наименование критерия  | Балл |
|--|--|------|
| 1.   | Раскрытие темы (описание идеи)   |      |
| 2.   | Использование датчика и двигателя (оба – 2б., один – 1б., нет – 0б.)   |      |
| 3.   | Самостоятельность в изложении защитного слова<br>(самостоятельно участник-ребенок – 2б, участник-ребенок с помощью участника-родителя – 1б, самостоятельно участник-родитель – 0б.)  |      |
| 4.   | Наличие дополнительных блоков программирования в программе<br>(помимо указанных в инструкции, обеспечивающие видимую/слышимую дополнительную деятельность модели)<br>(два блока действий модели – 2б., один блок действия модели – 1б., нет – 0б.) |      |
| 5.   | Ораторское мастерство участников   |      |
| <b>ИТОГО:</b>                              |  |      |
| <b>Время работы над проектом (мин:сек)</b> |  |      |

## 7. Подведение итогов

7.1 Победителями признаются команды, набравшие наибольшее количество баллов за наименьшее время работы.

**РЕГЛАМЕНТ СОРЕВНОВАНИЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ**  
**"ТЕМНАЯ ЛОШАДКА"**  
**(младшие школьники, 1-4 класс)**

**1. Задание соревнования**

- 1.1 В начале соревнований команды-участники получают тему проекта, которую они должны раскрыть с помощью построенной модели и выдуманной истории на эту тему.
- 1.2 В ходе защиты проекта участник-ребенок должен ответить на вопросы судьи, в том числе по написанной программе и на технические вопросы, при необходимости это может выполнить участник-родитель, но количество баллов может быть уменьшено по решению главного судьи.
- 1.3 Время на подготовку 90 минут. После этого времени работа с проектом завершается (робототехническая модель и устройство с программированием модели находится на карантине), команда ждет своей защиты.

**2. Необходимое оборудование**

- 2.1 Одной команде-участников разрешено использовать один набор: Lego Wedo 1.0, Lego Wedo 2.0, Lego SPIKE Essential либо аналогичный им (два порта для подключения двигателя/датчика).
- 2.2 Программное обеспечение для программирования модели – любое.
- 2.3 Команда-участник должна использовать одно устройство для программирования модели (ноутбук, планшет).
- 2.4 Команды-участники обеспечивают себя необходимым оборудованием самостоятельно, в том числе сетевым фильтром.

**3. Тематика проектов**

- 3.1 Перед непосредственным стартом соревнования тема выбирается одна случайным образом из предложенных, одинаковая для всех участников.
- 3.2 Варианты тем:
  - 3.2.1 Робот-помощник мамы
  - 3.2.2 Робот-помощник папы
  - 3.2.3 Мой робот-помощник (для ребенка)
  - 3.2.4 Робот-дачник
  - 3.2.5 Робот-охранник
  - 3.2.6 Робот-няня (для домашних животных)
  - 3.2.7 Робот-няня (для детей)

**4. Требования к модели**

- 4.1 Модель должна быть действующая, то есть должны быть задействованы мотор(ы) и датчик(и).
- 4.2 Модель должна управляться при помощи написанной программы.



## 5. Критерии оценки

Приложение 5

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

Критерий выражен – 2, критерий частично выражен – 1, критерий не выражен – 0.

| №             | Наименование критерия  | Балл |
|---------------|--|------|
| 1.            | Раскрытие темы (описание идеи)   |      |
| 2.            | Использование датчика и двигателя (оба – 2б., один – 1б., нет – 0б.)   |      |
| 3.            | Сложность конструирования проекта (объем работы, количество деталей и пр.)   |      |
| 4.            | Сложность программирования (помимо программирования двигателя и датчика присутствует звуковой/световой сигнал), (присутствует и целесообразен – 2б.; присутствует, но не целесообразен – 1б.; нет – 0б.) |      |
| 5.            | Самостоятельность в изложении защитного слова (самостоятельно участник-ребенок – 2б, участник-ребенок с помощью участника-родителя – 1б, самостоятельно участник-родитель – 0б.)                         |      |
| 6.            | Ораторское мастерство участников   |      |
| 7.            | Оригинальность модели (с точки зрения плагиата)  |      |
| <b>ИТОГО:</b> |  |      |

## 6. Подведение итогов

6.1 Победителями признаются команды, набравшие наибольшее количество баллов.

## Ссылки для регистрации участников

| № | Направление Марафона                 | Ссылка |
|---|--------------------------------------|--------|
| 1 | Конкурс рисунков "Робот-помощник"    |        |
| 2 | Конкурс проектов "Робот-помощник"    |        |
| 3 | "ТЕМНАЯ ЛОШАДКА" (дошкольники)       |        |
| 4 | "ТЕМНАЯ ЛОШАДКА" (младшие школьники) |        |